

विद्यालय की समझ और कक्षा का प्रबंधन (ड-3)

प्रश्न-30

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :-

- प्रश्न (1) विद्यालय प्रबंधन से आप क्या समझते हैं, विद्यालय प्रबंधन की संरचना में समुदाय की भूमिका का वर्णन करें ?
- प्रश्न (2) स्कूल संगठन, प्रबंधन एवं प्रशासन का क्षेत्र का निर्माण करते हुए, विस्तृत वर्णन कीजिए ?
- प्रश्न (3) शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के मुख्य प्रावधानों का उल्लेख करें
- प्रश्न (4) संपूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन का अर्थ से आप क्या समझते हैं इनकी चुनौतियों क्या हैं ?
- प्रश्न (5) भारत जैसे देश में शिक्षा के अधिकार का कानून बनाने की आवश्यकता क्यों महसूस की गई ?
- प्रश्न (6) शिक्षक वित्तिक विकास से आप क्या समझते हैं शिक्षक वित्तिक विकास शिक्षक की पेशागत दक्षता है के संदर्भ में किसे प्रकार सहायक है ?

शिक्षा का साहित्य (ड-4)

- प्रश्न 1) नीचकेता कहानी के आधार पर पुरानी शिक्षा और नई शिक्षा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ?
- प्रश्न 2) एकलव्य कौन थे वह गुरु द्रोणान्वार्य के पास क्यों गये ?
- प्रश्न 3) 'बस की सौर' कहानी के आधार पर लली उम्मई के गुणों के ब्राह्मण प्रश्न 4) एक शिक्षक को विज कारणां से सतत प्रमोणशीलरक्षा चाहिए प्रश्न 5) 'इण्डा' कहानी के आधार पर द्विजप और च्यनेतु का चरित्र संक्षेप में प्रश्न 6) 'बड़े भाई साहब' कहानी में बड़े भाई की परीक्षा के अर्थ का संक्षेप में लिखें ।

सम्प्रेषण के तरीके (D-5)

- प्र० 1. सम्प्रेषण को परिभाषित करते हुए उनके अर्थ एवं संक्रिया के मुख्य तत्वों के बारे में विस्तार पूर्वक बताना।
- प्र० 2. सम्प्रेषण की विधियों में कविता का क्या महत्व है?
- प्र० 3. "आदिम सम्प्रेषण की कला है" इस कथन को समझाइये।
- प्र० 4. समकालीन कलाएँ कलाकार और शिल्पकार पर संश्लेषित कलाएँ बनाने में कौन सी मिट्टी सबसे उपयुक्त है? मुक्ति के लिए तैयार की जाती है?
- प्र० 5. बच्चों में सम्प्रेषण के विकास के लिए ध्वनि खेल किसे कराया जा सकता है?

Teaching of English (D-6)

- Q. 1. What is the role of language of intellectual development of child.
- Q. 2. Forme a learning path on integrated grammar.
- Q. 3. How is adaptation different from adaption, example.
- Q. 4. Do you think that prescriptive of teaching grammar is useless? Why?
- Q. 5. What are the stages of evaluation. Is it different from assessment?
- Q. 6. What is evaluation how is it different from assessment?

गणित का शिक्षण शास्त्र (5-7)

- प्रश्न (1) गणित शिक्षण का अर्थ एवं उपयोगिता बतलाए ?
- प्रश्न (2) 60 के आधार वाली संख्या पद्धति क्या है तथा वेबी-लोगीथम में इसका स्थानीय संकेत केलिए किस प्रकार प्रयोग किया जाता है ?
- प्रश्न (3) पियाजे के अनुसार बच्चों में वर्गीकरण की क्षमता किसे उम्र तक विकसित हो जाती है ?
- प्रश्न (4) बच्चे बीज गणित का आनन्द किस प्रकार उठा सकते हैं ?
- प्रश्न (5) व्यवहारवादी उपागम की मुख्य विशेषताओं को वर्णित करें ?
- प्रश्न (6) निम्नलिखित आकृतियों की सममित रेखाओं को स्पष्ट करें
(क) आयत (ख) समबाहु त्रिभुज (ग) वर्ग
(घ) समचतुर्भुज (ङ) समपंचभुज (च) समषष्ठभुज

विज्ञान अध्यापन का शिक्षण शास्त्र (5-8)

- प्रश्न (1) विज्ञान विषय के द्वारा हमारे आस पास की प्रकृति में होने वाली घटनाओं की जांच पड़ताल करना किस प्रकार संभव है ?
- प्रश्न (2) वैज्ञानिक अभिवृत्ति चिन्तन और दृष्टिकोण पर टिप्पणी लिखें ?
- प्रश्न (3) विज्ञान कक्षा में समय उपलब्ध विद्यालयों एवं व्याख्यातकों को अतिम व पूर्व सत्य बयों नहीं मानता है स्पष्ट करें ?
- प्रश्न (4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में परीक्षा पद्धति के पूर्ण पुनर्गठन के लिए क्या सुझाव दिए गये हैं ?
- प्रश्न (5) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन करें ?
- प्रश्न (6) वैज्ञानिक विधि पर टिप्पणी लिखें ?

Sunita Kumari